Приложение к ООП НОО

МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н. Мильшина»,

утвержденной приказом № 79 от 31.08.2023г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Успенская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Мильшина»**

**Ливенского района Орловской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Внеклассное чтение»**

для обучающихся 2 класса

Принята

решением педсовета

Протокол № 1

от 31.08.2023

**село Успенское‌****2023 год‌**​

**Содержание курса « Внеклассное чтение»**

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета **«Литературное чтение»** и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

***Цель программы*** организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения

**Задачи:**

* совершенствование навыка чтения учащихся;
* развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
* формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
* формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

**Место курса «внеклассное чтение» в учебном плане**

Во 2классе 1 раз в неделю (34 часа)

**Внеклассное чтение во втором классе**

На уроках внеклассного чтения во втором классе все три ступени читательской деятельности каждый ученик приучается проходить сам, без непосредственной помощи учителя, опираясь главным образом на знание книг, умения в них ориентироваться, и, разумеется, на знания, умения и навыки, полученные на уроках классного чтения и родного языка. Учебный материал к урокам внеклассного чтения во втором классе нацелен на усвоение детьми доступного круга чтения, систематизированного по темам: о Родине, о подвигах, о детях, о животных (о природе), о приключениях и волшебстве; особо выделены сказки и стихи.

Организационно-методическая структура урока внеклассного чтения во втором классе

1. Решение задач по ориентировке в книгах.

2. Чтение учителем художественного произведения вслух.

3. Беседа-рассуждение о прочитанном.

4. Самостоятельное знакомство учащихся с новой книгой, которую предстоит читать.

5. Чтение учащимися названного учителем произведения про себя.

6. Выявление и оценка качества самостоятельного чтения-рассматривания книги.

7. Рекомендации ко внеурочной деятельности с книгой на текущую неделю

Упражнения по ориентировке в книге и в группе книг, отработка умения определять примерное содержание книги до чтения по трем ее основным внешним показателям (фамилия автора, заглавие и иллюстрации.)

Повторение вопросов в строго определенном порядке из урока в урок, постепенно дисциплинирует мышление учащихся-читателей.

- Какую книгу я читал?

- Как она называется? Что я о ней могу сказать?

- Как называется произведение?

- О ком шла речь в произведении? Всех ли я помню?

- Кого из них можно увидеть в книге? Где? Что он тут делает?

- Когда, в какое время года и (или) суток происходит действие? Где? Откуда я это узнал? (Из текста или иллюстраций).

- Кто мне здесь нравится? Кто не нравится? Или: что запомнилось, показалось необычным, забавным? Почему? Как я объясню свое отношение? Что прочитаю, что покажу?

Перечисленные выше вопросы учитель не в коем случае не сообщает детям для заучивания и воспроизведения.

Литературные игры, с которыми учитель знакомит детей во второй четверти, строятся по типу простейшей викторины и разгадываются детьми по желанию в свободное от занятий время. Эти игры формируют у детей умение вспомнить героев, соотнести с книгой иллюстрацию, воспроизвести отрывки текста и т.п.

Как и в первой четверти, учитель побуждает детей к инсценированию известных им сказок, к постановке живых картин по литературным сюжетам, и дети постепенно привыкают к этой полезной и приятной форме проведения досуга.

**Планируемые результаты по освоению программы внеклассное чтение.**

**Выпускник научится:**

* *ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;*
* *самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;*
* *составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;*
* *пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.*
* *воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);*
* *осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;*
* *использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;*
* *работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);*
* *ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках*

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;*
* *определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;*
* *писать отзыв о прочитанной книге;*
* *работать с тематическим каталогом;*

*работать с детской периодикой*

**Формы проведения занятий**  по внеклассному чтению в начальной школе различны: кружки, утренники, уголок внеклассного чтения, стенная газета, викторины, литературные игры, различные конкурсы и т. п. Одна из задач уроков внеклассного чтения – повысить интерес школьников к литературе, расширить круг чтения. Решить эту задачу помогут нетрадиционные виды уроков. Современная методика предлагает учителю такие формы работы, как: беседа, концерт, викторина, композиция, защита проекта, литературный праздник, конференция, интеллектуальная игра, инсценировка, семинар и др.

**Тематическое планирование 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** |  |  | |
| **Всего** | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| 1 | Фольклор (устное народное творчество) | 3 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| 2 | О детях и дружбе | 9 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| 3 | Мир сказок | 11 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| 4 | О братьях наших меньших | 3 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| 5 | О наших близких, о семье | 6 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| 6 | Зарубежная литература | 2 | | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1694201607848364&usg=AOvVaw3ZQaOLnNLP0Hcvlizl7MKI) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |  |

**Используемая литература**

* - ФГОС Программа «Литературное чтение» «Школа России» 2023 год
* -планируемые результаты начального общего образования ФГОС 2023г
* -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе
* -И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс