

# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структуру и содержание учебного плана основного общего образования МБОУ

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» в 2023-2024 учебном году определяют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №

115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649

«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При проектировании учебного плана общеобразовательной организацией

*учитывалось* содержание следующих документов:

* + Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993);
  + Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» (приказ № 79 от 31.08.2023 г.).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» все 5-7 классы общеобразовательных организаций Орловской области продолжают поэтапный переход на новый ФГОС основного общего образования.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» определён режим работы: 5-дневная учебная неделя в первую смену.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах

составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 для всех классов, в том числе и для тех, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую учебную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план не предусматривает освоение содержания предметной области

«Родной язык и родная литература». Данный вопрос регулируется подпунктом 33.1. пункта 33 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с ним организация, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и «Родной язык и родной литературы из числа народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей).

Следовательно, при отсутствии возможностей образовательной организации и/или отсутствии заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план образовательной организации.

В учебный план не включён учебный предмет «Второй иностранный язык», т.к. в общеобразовательной организации отсутствует образовательный заказ от обучающихся, родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Биология», так как продолжаем обучение по концентрической системе (основание «Адресные методические рекомендации ИРО «О преподавании учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Орловской области в 2023-2024 учебном году»). В 7 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений использован на изучение учебного предмета «ОДНКНР» (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» в учебный план для уровня основного общего образования включен обязательный учебный предмет ОДНКНР).

На учебный предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отведено 2 часа. Третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» реализовывается за счет часов внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на:

* + «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе – 1 час;
  + «Юный информатик» в 5 классе – 1 час;
  + «Занимательная информатика» в 6 классе – 1 час.

В МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» реализуется вариант №1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебный план имеет кадровое, учебно-методическое обеспечение, ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие личности обучающихся, с использованием психологии личностно-ориентированного подхода в обучении.

Учебный план реализуется в полном объеме.

**Учебный план основного общего образования**

**(в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)**

**Учебный план для 5-7 классов на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Учебные курсы*** | ***Модули*** | ***Классы*** | | | | |  | **Форма**  **промежуточной аттестации** |
| ***5*** | *6* | *7* | *8* | *9* | ***Итого*** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** | Диагностическая работа |
| Литература |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** | Тестирование |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  | 5 | 5 |  |  |  | **10** | Диагностическая работа |
|  | Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** | Диагностическая работа |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | Диагностическая работа |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** | Диагностическая работа |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** | Тестирование |
| **Общественно- научные предметы** | История | История  России |  |  | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** | Тестирование |
| Всеобщая  история |  | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** | Тестирование |
|  | Введение в  Новейшую историю России |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** | Собеседование |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | Диагностическая работа |
| География |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** | Тестирование |
| **Естественно – научные**  **предметы** | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** | Диагностическая работа |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** | Тестирование |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | Тестирование |
| **Основы** | Основы духовно- |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **духовно- нравственной культуры**  **народов России** | нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | Выполнение рисунков, проектов |
| Музыка |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** | Тестирование |
| **Технология** | Технология |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** | Защита проекта |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно сти** | Физическая культура |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | Тестирование |
| Итого | | | | **27** | **29** | **32** | **31** | **32,5** | **151,5** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **2** | **1** | **0** | **2** | **0,5** | **5,5** |  |
| **Учебные курсы:** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный информатик | | | | 1 |  |  |  |  |  | Собеседование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 |  |  |  |  |  | Собеседование |
| Занимательная информатика | | | |  | 1 |  |  |  |  | Собеседование |
| **Итого** | | | | **2** | **1** | **0** | **2** | **0,5** | **5,5** |  |
| Курсы внеурочной деятельности: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном | | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Собеседование |
| Россия – мои горизонты | | | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | Собеседование |
| Спортивные игры | | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Спортивные соревнования |
| Развитие познавательных способностей | | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Собеседование |
| Азбука психологии | | | |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Физика вокруг нас | | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Образовательная игра |
| Основы финансовой грамотности | | | | 1 |  |  |  |  | 1 | Образовательная игра |
| Наглядная геометрия | | | |  | 1 |  |  |  | 1 | Образовательная игра |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | Собеседование |
| Занимательный русский язык | | | |  |  | 1 |  |  | 1 | Образовательная игра |
| Функциональная грамотность | | | |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | | | |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Итого: | | | | 5 | 7 | 10 |  |  | 22 |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (без курсов внеурочной деятельности) | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |  |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |  |
| Всего часов за год (без курсов внеурочной деятельности) | | | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной  неделе) | | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими  санитарными правилами и нормами | | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |  |

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Учебные курсы*** | ***Модули*** | ***Классы*** | | | | |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература |  |  | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  | 170 | 170 |  |  |  | **340** |
|  | Алгебра |  |  |  | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия |  |  |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Информатика |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **Общественно- научные предметы** | История | История  России |  |  | 44,2 | 44,2 | 44,2 | 44,2 | **176,8** |
| Всеобщая  история |  | 68 | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 23,8 | **163,2** |
|  | Введение в  Новейшую историю России |  |  |  |  | 17 | **17** |
| Обществознание |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| **Естественно – научные**  **предметы** | Физика |  |  |  |  | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия |  |  |  |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Биология |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **238** |
| **Основы** | Основы духовно- |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **духовно- нравственной культуры**  **народов России** | нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| Музыка |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | - | **136** |
| **Технология** | Технология |  |  | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | **272** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно сти** | Физическая культура |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Итого | | | | **918** | **986** | **1088** | **1054** | **1105** | **5151** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **68** | **34** | **0** | **68** | **17** | **187** |
| **Учебные курсы:** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Юный информатик | | | | 34 |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 |  |  |  |  |  |
| Занимательная информатика | | | |  | 34 |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | **68** | **34** | **0** | **68** | **17** | **187** |
| Курсы внеурочной деятельности: | | | |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном | | | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Россия – мои горизонты | | | |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Спортивные игры | | | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Развитие познавательных способностей | | | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Азбука психологии | | | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Физика вокруг нас | | | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Основы финансовой грамотности | | | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Наглядная геометрия | | | |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Занимательный русский язык | | | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Функциональная грамотность | | | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | | | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Итого: | | | | 170 | 238 | 340 |  |  | 748 |
| Всего часов за год (без курсов внеурочной деятельности) | | | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования МБОУ «УспенскаяСОШ им.В.Н.Мильшина»** | | | | | | | |  | **Учебный план на уровень образования (недельное планирование) обновленный ФГОС с 01.09.2023** | | | | | |
| **Предметные обла- сти** | **Учебные предметы/ курсы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5 кл.** |  |  |  |  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть Учебный год*** | | **2023-2024** | | | | |  |  | **2023-** | **2024-** | **2026-** | **2027-** | **2028-** |  |
| **2024** | **2025** | **2027** | **2028** | **2029** |
| Русский язык и ли- тература | Русский язык | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и ин- | Математика  **УК** Алгебра  **УК** Геометрия  **УК** Вероятность и статистика | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | **28** |
| форматика | - |  |  |  |  | - | - | - | *3* | *3* | *3* |  |
|  | - |  |  |  |  | - | - | - | *2* | *2* | *2* |  |
|  | - |  |  |  |  | - | - | - | *1* | *1* | *1* |  |
|  | Информатика | - |  |  |  |  | - |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно- | История  **УК** История России  **УК** Всеобщая история  **УК** Введение в Новейшую историю России | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10,5** |
| научные предметы | - |  |  |  |  |  | - | *1,32* | *1,32* | *1,32* | *1,32* |  |
|  | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *0,68* | *0,68* | *0,68* | *0,68*  *0,5* |  |
|  | Обществознание | - |  |  |  |  | - |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | География | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно- научные предметы | Физика | - |  |  |  |  | - |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - |  |  |  |  | - |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно- нравственной куль- туры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Искусство | Музыка  **УМ** Музыка моего края  **УМ** Народное музыкальное творчество России  **УМ** Русская классическая музыка **УМ** Жанры музыкального искусства **УМ** Музыка народов мира  **УМ** Европейская классическая музыка  **УМ** Духовная музыка  **УМ** Современная музыка: основные жанры и направления  **УМ** Связь музыки с другими видами искусства | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,09 |  |  |  |  |  | 0,09 | 0,09 | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,20 |  |  |  |  |  | 0,20 | 0,20 | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,15 |  |  |  |  |  | 0,15 | 0,15 | 0,26 | 0,23 |  |  |
|  | 0,15 |  |  |  |  |  | 0,15 | 0,12 | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,09 | 0,18 | 0,06 |  |  |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,03 |  |  |  |  |  | 0,03 | 0,12 | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,15 |  |  |  |  |  | 0,15 | 0,12 | 0,09 | 0,12 |  |  |
|  | Изобразительное искусство  **УМ** Декоративно-прикладное и народное искусство  **УМ** Живопись, графика, скульптура  **УМ** Архитектура и дизайн | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
|  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | - | - |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  | - | 1 | - |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  | - | - | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология  **УМ** Производство и технология  **УМ** Технология обработки материалов и пищевых  продуктов | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  | 0,24 |  |  |  |  |  | 0,24 | 0,24 | 0,24 | 0,29 | 0,15 |  |
|  | 0,94 |  |  |  |  |  | 0,94 | 0,94 | 0,59 | - | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УМ** Компьютерная графика. Черчение  **УМ** Робототехника  **УМ** 3Д-Моделирование, прототипирование, маке- тирование  **УМ** Автоматизированные системы | | 0,24  0,59  - |  |  |  |  |  |  | 0,24  0,59  - | 0,24  0,59  - | 0,24  0,59  0,35 | 0,24  0,41  0,65 | 0,12  0,21  0,32 |  |
| - |  |  |  |  | - | - | - | 0,41 | 0,20 |
| Физическая культу- | Основы безопасности жизнедеятельности | | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| ра и Основы без- опасности жизнедея- тельности | Физическая культура | | 2 |  |  |  |  | **2** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | **27** |  |  |  |  | **27** |  | **27** | **29** | **32** | **31** | **32,5** | **156** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отноше-*** | | | **2** |  |  |  |  | **2** |  | **2** | **1** | **0** | **2** | **0,5** | **5,5** |
| ***ний*** | | | ***+5*** |  |  |  |  | ***+5*** | ***+5*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+45*** |
| **УК** Юный информатик | | | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | - | - | - |  |  |
| **УК** Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | - | - | - | - |  |
| **УК** Занимательная информатика | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - | - | - |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | | **29** |  |  |  |  | **29** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Всего годовых часов | | | 986 |  |  |  |  | 986 |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 |  |  |  |  | 29 |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Учебные курсы внеурочной деятельности*** | | ***(по выбору)*** | ***5*** |  |  |  |  | **5** |  | ***5*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***45*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования МБОУ «УспенскаяСОШ им.В.Н.Мильшина»** | | | | | | | |  | **Учебный план на уровень образования (недельное планирование) обновленный ФГОС с 01.09.2022** | | | | | |
| **Предметные обла- сти** | **Учебные предметы/ курсы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **6 кл.** |  |  |  |  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть Учебный год*** | | **2023-2024** | | | | |  |  | **2022-** | **2023-** | **2024-** | **2026-** | **2027-** |  |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2027** | **2028** |
| Русский язык и ли- тература | Русский язык | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и ин- | Математика  **УК** Алгебра  **УК** Геометрия  **УК** Вероятность и статистика | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | **28** |
| форматика | - |  |  |  | - | - | - | *3* | *3* | *3* |  |
|  | - |  |  |  | - | - | - | *2* | *2* | *2* |  |
|  | - |  |  |  | - | - | - | *1* | *1* | *1* |  |
|  | Информатика | - |  |  |  |  | - |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно- | История  **УК** История России  **УК** Всеобщая история | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| научные предметы | *1,32* |  |  |  |  | - | *1,32* | *1,32* | *1,32* | *1,32* |  |
|  | *0,68* |  |  |  |  | *2* | *0,68* | *0,68* | *0,68* | *0,68* |  |
|  | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | География | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно- научные предметы | Физика | - |  |  |  |  | - |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - |  |  |  |  | - |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно- нравственной куль- туры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |  | (1)**1** | 1 | - | - | - | **1** |
| Искусство | Музыка  **УМ** Музыка моего края  **УМ** Народное музыкальное творчество России  **УМ** Русская классическая музыка **УМ** Жанры музыкального искусства **УМ** Музыка народов мира  **УМ** Европейская классическая музыка  **УМ** Духовная музыка  **УМ** Современная музыка: основные жанры и направления  **УМ** Связь музыки с другими видами искусства | 1 |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,09 |  |  |  |  |  | 0,09 | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,20 |  |  |  |  |  | 0,20 | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,15 |  |  |  |  |  | 0,15 | 0,26 | 0,23 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,09 |  |  |  |  |  | 0,09 | 0,18 | 0,06 |  |  |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,09 | 0,12 |  |  |
|  | Изобразительное искусство  **УМ** Декоративно-прикладное и народное искусство  **УМ** Живопись, графика, скульптура  **УМ** Архитектура и дизайн | 1 |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
|  | - |  |  |  |  | 1 | - | - |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  | - | 1 | - |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  | - | - | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология  **УМ** Производство и технология | 2 |  |  |  |  | **2** |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| 0,24 |  |  |  | 0,24 | 0,24 | 0,29 | 0,15 |

1 Учебный курс внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УМ** Технология обработки материалов и пищевых продуктов  **УМ** Компьютерная графика. Черчение  **УМ** Робототехника  **УМ** 3Д-Моделирование, прототипирование, маке- тирование  **УМ** Автоматизированные системы | | 0,94 |  |  |  |  |  |  |  | 0,94 | 0,59 | - | - |  |
| 0,24 |  |  |  | 0,24 | 0,24 | 0,24 | 0,12 |
| 0,59 |  |  |  | 0,59 | 0,59 | 0,41 | 0,21 |
| - |  |  |  | - | 0,35 | 0,65 | 0,32 |
| - |  |  |  | - | - | 0,41 | 0,20 |
| Физическая культу- | Основы безопасности жизнедеятельности | | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| ра и Основы без- опасности жизнедея- тельности | Физическая культура | | 2 |  |  |  |  | **2** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | **29** |  |  |  |  | **29** |  | **26** | **29** | **32** | **31** | **32** | **152** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отноше-*** | | | **1** |  |  |  |  | **1+7** |  | **3** | **1** | **0** | **2** | **1** | **16** |
| ***ний*** | | | ***+7*** |  |  |  |  | ***+5*** | ***+7*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+50*** |
| **УК** Занимательная информатика | | | 1 |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 | - | - | 1 | **2** |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | | **30** |  |  |  |  | **30** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Всего годовых часов | | | 1020 |  |  |  |  | 1020 |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Учебные курсы внеурочной деятельности*** | | ***(по выбору)*** | ***7*** |  |  |  |  | **7** |  | ***5*** | ***7*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***50*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования МБОУ «УспенскаяСОШ им.В.Н.Мильшина»** | | | | | | | |  | **Учебный план на уровень образования (недельное планирование) обновленный ФГОС с 01.09.2023** | | | | | |
| **Предметные обла- сти** | **Учебные предметы/ курсы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **7кл.** |  |  |  |  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть Учебный год*** | | **2023-2024** | | | | |  |  | **2021-** | **2022-** | **2023-** | **2024-** | **2026-** |  |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2027** |
| Русский язык и ли- тература | Русский язык | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и ин- | Математика  **УК** Алгебра  **УК** Геометрия  **УК** Вероятность и статистика | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | **28** |
| форматика | *3* |  |  |  |  |  | - | - | *3* | *3* | *3* |  |
|  | *2* |  |  |  |  |  | - | - | *2* | *2* | *2* |  |
|  | *1* |  |  |  |  |  | - | - | *1* | *1* | *1* |  |
|  | Информатика | 1 |  |  |  |  | 1 |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно- | История  **УК** История России  **УК** Всеобщая история | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| научные предметы | *1,32* |  |  |  |  |  | - | *1,24* | *1,32* | *1,32* | *1,32* |  |
|  | *0,68* |  |  |  |  |  | *2* | *0,76* | *0,68* | *0,68* | *0,68* |  |
|  | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | География | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 |  |  |  |  | 2 |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - |  |  |  |  | - |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно- нравственной куль- туры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |  | (1)**2** | (1)**3** | 1 | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка  **УМ** Музыка моего края  **УМ** Народное музыкальное творчество России  **УМ** Русская классическая музыка **УМ** Жанры музыкального искусства **УМ** Музыка народов мира  **УМ** Европейская классическая музыка  **УМ** Духовная музыка  **УМ** Современная музыка: основные жанры и направления  **УМ** Связь музыки с другими видами искусства | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,06 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,26 |  |  |  |  |  |  |  | 0,26 | 0,23 |  |  |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,18 |  |  |  |  |  |  |  | 0,18 | 0,06 |  |  |
|  | 0,06 |  |  |  |  |  |  |  | 0,06 | 0,09 |  |  |
|  | 0,12 |  |  |  |  |  |  |  | 0,12 | 0,15 |  |  |
|  | 0,09 |  |  |  |  |  |  |  | 0,09 | 0,12 |  |  |
|  | Изобразительное искусство  **УМ** Декоративно-прикладное и народное искусство  **УМ** Живопись, графика, скульптура  **УМ** Архитектура и дизайн | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
|  | - |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

2 Учебный курс внеурочной деятельности

3 Учебный курс внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | Технология  **УМ** Производство и технология  **УМ** Технология обработки материалов и пищевых продуктов  **УМ** Компьютерная графика. Черчение  **УМ** Робототехника  **УМ** 3Д-Моделирование, прототипирование, маке- тирование  **УМ** Автоматизированные системы | | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  | 0,24 |  |  |  |  | 2 |  |  | 0,24 | 0,29 | 0,15 |  |
|  | 0,59 |  |  |  |  |  |  |  | 0,59 | - | - |  |
|  | 0,24 |  |  |  |  |  |  |  | 0,24 | 0,24 | 0,12 |  |
|  | 0,59 |  |  |  |  |  |  |  | 0,59 | 0,41 | 0,21 |  |
|  | 0,35 |  |  |  |  |  |  |  | 0,35 | 0,65 | 0,32 |  |
|  | - |  |  |  |  |  |  |  | - | 0,41 | 0,20 |  |
| Физическая культу- | Основы безопасности жизнедеятельности | | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| ра и Основы без- опасности жизнедея- тельности | Физическая культура  **УМ** Легкая атлетика  **УМ** Гимнастика  **УМ** Зимние виды спорта **УМ** Спортивные игры **УМ** Спорт | | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | **32** |  |  |  |  | **32** |  | **26** | **28** | **32** | **31** | **32** | **149** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отноше-*** | | | **0** |  |  |  |  | **0** |  | **3** | **2** | **0** | **2** | **1** | **8** |
| ***ний*** | | | ***+10*** |  |  |  |  | ***+10*** | ***+4*** | ***+5*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+10*** | ***+39*** |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | | **32** |  |  |  |  | **32** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Всего годовых часов | | | 1088 |  |  |  |  | 1088 |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 |  |  |  |  | 32 |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Учебные курсы внеурочной деятельности*** | | ***(по выбору)*** | ***10*** |  |  |  |  | **10** |  | ***4*** | ***5*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***39*** |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти в 5-9 классах.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются:

* + объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
  + соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  + оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  + оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Обучающимся 5 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. В соответствии с ФГОС итоговая оценка обучающихся 5-9 классов формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфолио, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех (четырех) итоговых работ.

*Обучающиеся с ОВЗ* имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ООП и АООП.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

* + особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную, на дому) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
  + привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
  + упрощение формулировок заданий.