
# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структуру и содержание учебного плана начального общего образования МБОУ

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» в 2023-2024 учебном году определяют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063);
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года;

При проектировании учебного плана общеобразовательной организацией учитывалось содержание следующих документов:

* Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 16. 11. 2022 г. № 992);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» (приказ №79 от 31.08.2023 г.).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» определен и реализуется режим работы: 5-дневная учебная неделя в первую смену.

В соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание начального общего образования определяется Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в МБОУ

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» в соответствии со ФГОС-2021 и с учётом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в 2–4 классах – 40 минут.

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка в неделю для обучающихся 1-х классов составляет не более 21 часа и для обучающихся 2-х – 4-х классов не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает минимальное количество часов недельной нагрузки по предмету «Физическая культура» – 2 часа. Третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, руководствуясь следующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены с 1 января 2021 г.)1 в условиях 5-дневной учебной недели:

«...при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю» норматив продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет: 1 класс – не более 4 уроков ежедневно; 2-4 класс не более 5 уроков ежедневно.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) рассчитан на то, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» недельная суммарная образовательная нагрузка для обучающихся 1-х классов составляет:

1 Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685- 21.

* + в 1-й четверти – не более 15 уроков в неделю по 35 минут каждый (остальное учебное время - в виде целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, в форме уроков-игр, уроков- театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.);
	+ во 2-й четверти – не более 20 уроков в неделю по 35 минут каждый;
	+ в 3-й – 4-й четверти – не более 21 урока в неделю по 40 минут каждый (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

В МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

* на изучение учебного курса «Внеклассное чтение» в 1-3 классах по 1 часу.

Учебные предметы учебного плана реализуются с учётом федеральных рабочих программ по учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебный план имеет кадровое, учебно-методическое обеспечение, ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие личности обучающихся, с использованием психологии личностно-ориентированного подхода в обучении.

Учебный план начального общего образования реализуется в полном объеме.

## Учебный план начального общего образования

**(в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Модули/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **I**(1 чет.) | **I**(2 чет.) | **I**(3-4 чет.) | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | Диагностическая работа |
| Литературное чтение |  | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | - | - | – | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование |
| Математика иинформатика | Математика |  | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диагностическая работа |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Диагностическая работа |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы православной культуры» | - | - | – | – | – | 1 | 1 | Собеседование |
| Искусство | Изобразительное искусство | УМ «Графика» | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Выполнение рисунков |
| УМ «Декоративно-прикладноеискусство» |
| УМ «Архитектура» |
| УМ «Восприятие произведений искусства» |
| УМ «Живопись» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | УМ «Скульптура» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Азбука цифровой графики» |
| Музыка | УМ «Народная музыка России» | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| УМ «Классическая музыка» |
| УМ «Музыка в жизни человека» |
| УМ «Музыка народов мира» |
| УМ «Духовная музыка» |
| УМ «Музыка театра и кино» |
| УМ «Современная музыкальнаякультура» |
| УМ «Музыкальная грамота» |
| Технология | Технология | УМ «Технологии, профессии ипроизводства» | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Групповой проект |
| УМ «Технологии ручной обработки материалов» |
| УМ «Конструирование имоделирование» |
| УМ «Информационно-коммуникативные технологии» |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Сдача нормативов |
| Итого | 15 | 20 | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |
| Учебные курсы: | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |  |
| Внеклассное чтение | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | Собеседование |
| Курсы внеурочной деятельности: | 6 | 7 | 7 | 7 | 27 |  |
| Разговор о важном |  1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Собеседование |
| Разговор о правильном питании |  1 | 1 |  | 1 | 3 | Собеседование |
| Подвижные игры |  1 |  |  |  | 1 | Спортивные соревнования |
| Общая физическая подготовка |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Спортивные соревнования |
| Азбука вежливости |  1 |  |  |  | 1 | Собеседование |
| Познай себя |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Собеседование |
| Занимательный русский язык |  |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Работа с текстом |  1 |  |  |  | 1 | Собеседование |
| Читательская грамотность |  |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Собеседование |
| Веселый каллиграф |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Собеседование |
| Учимся работать с текстом |  |  |  |  |  | 1 | 1 | Собеседование |
| Математика и конструирование |  1 |  | 1 | 1 | 3 | Собеседование |
| Мы-твои друзья |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Собеседование |
| Калейдоскоп наук |  |  |  |  |  | 1 | 1 | Собеседование |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  | 1 |  |  | 1 | Собеседование |
| Учебные недели |  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета внеурочной деятельности) |  | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90  |  |
| Всего часов в год(без учета внеурочной деятельности) |  | 495 | 660 | 693 | 782 | 782 | 782 |  3039 |  |

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Модули/классы** | **Количество часов в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение |  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) |  | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика |  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культури светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | «Основы православной культуры» | - | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | -«Графика» | 6 | 6 | 5 | 4 | 21 |
| -«Живопись» | 5 | 8 | 6 | 4 | 23 |
| -«Скульптура» | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| -«Декоративно-прикладное искусство» | 6 | 6 | 3 | 5 | 20 |
| -«Архитектура» | 3 | 4 | 5 | 5 | 17 |
| -«Восприятие произведений искусства» | 7 | 5 | 6 | 7 | 25 |
| -«Азбука цифровой графики» | 2 | 3 | 5 | 7 | 17 |
| Музыка | -«Музыкальная грамота» | 6 | 11 | 8 | 3 | 28 |
| - «Народная музыка России» | 8 | 7 | 4 | 6 | 25 |
| - «Музыка народов мира» | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 |
| -«Духовная музыка» | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| -«Классическая музыка» | 9 | 8 | 15 | 11 | 43 |
| -«Современная музыкальная культура» | - | 1 | 1 | 4 | 6 |
| -«Музыка театра и кино» | - | 1 | 2 | 1 | 4 |
| -«Музыка в жизни человека» | 7 | - | 1 | 2 | 10 |
| Технология | Технология | -«Технологии, профессии и производства» | 6 | 8 | 8 | 12 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -«Технологии ручной обработки материалов» | 15 | 14 | 10 | 6 | 45 |
| -«Конструирование и моделирование» | 10 | 10 | 12 | 10 | 42 |
| -«Информационно-коммуникативныетехнологии» | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| Физическая культура | Физическая культура | -«Гимнастика»-«Лёгкая атлетика»-«Зимние виды спорта»-«Спортивные игры»-«Спорт» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Учебные курсы | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Курсы внеурочной деятельности | 198 | 238 | 238 | 238 | 912 |
| Разговор о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Разговор о правильном питании | 33 | 34 |  | 34 | 101 |
| Подвижные игры | 33 |  |  |  | 33 |
| Общая физическая подготовка |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Азбука вежливости | 33 |  |  |  | 33 |
| Познай себя |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Занимательный русский язык |  | 34 |  |  | 34 |
| Работа с текстом | 33 |  |  |  | 33 |
| Читательская грамотность |  | 34 |  |  | 34 |
| Функциональная грамотность |  |  | 34 |  | 34 |
| Веселый каллиграф |  |  | 34 |  | 34 |
| Учимся работать с текстом |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и конструирование | 33 |  | 34 | 34 | 101 |
| Мы-твои друзья |  |  | 34 |  | 34 |
| Калейдоскоп наук |  |  |  | 34 | 34 |
| Основы финансовой грамотности |  | 34 |  |  | 34 |
| Всего часов (без учёта внеурочной деятельности) | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план на уровень образования (2023-2027 учебные годы) МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план для 1 класса МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» на 1 четверть 2023 – 2024 учебный год****(недельное планирование)** |  | **Учебный план на уровень образования** |
|  | **2023-2024****2 четверть** | **2023-2024****3-4четв.** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **Всего** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** |
| **Классы** | **1 кл.****1****четв** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** |  |  |  |  | **4** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | **3,5** |  |  |  |  | **3,5** |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** |  |  |  |  | **-** |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **3,5** |  |  |  |  | **3,5** |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | **1,5** |  |  |  |  | **1,5** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |  |  |  |  | **-** |  | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ИТОГО | **15** |  |  |  |  | **15** | **15** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| УК «Внеклассное чтение» | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
| ВСЕГО | **15** |  |  |  |  |  |  | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная****нагрузка (без учета курсов внеурочной деятельности)** | **15** |  |  |  |  | **15** |  | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подвижные игры | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Азбука веждивости | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Работа с текстом | **2** | 2 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математика и конструирование | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Учебный план на уровень образования (2022-2026 учебные годы) МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план для 2 класса МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» на 2023 - 2024 учебный год****(недельное планирование)** |  | **Учебный план на уровень образования** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **Всего** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** |
| **2 кл.** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** |  |  |  |  | **5** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | **4** |  |  |  |  | **4** |  | 3 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| Литературное чтение на родномязыке (русском) |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **2** |  |  |  |  | **2** |  | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** |  |  |  |  | **4** |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** |  |  |  |  | **2** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |  |  |  |  | **-** |  | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** |  |  |  |  | **2** |  | 3 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ИТОГО | **22** |  |  |  |  | **22** |  | **21** | **22** | **22** | **23** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** |
| УК «Внеклассное чтение» | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| ВСЕГО | **23** |  |  |  |  | **23** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка без учета курсов внеурочной****деятельности** | **23** |  |  |  |  | **23** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные курсы внеурочной****деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном. | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общая физическая подготовка | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Познай себя | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Читательская грамотность | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план на уровень образования (2021-2025 учебные годы) МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план для 3 класса (ФГОС НОО)****МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» на 2023 - 2024 учебный год (недельное планирование)** |  | **Учебный план на уровень образования** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Всего** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** |
| **3 кл.** |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 5 | 5 | **19** |
| Литературное чтение | **4** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 4 | 4 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Литературное чтение на родномязыке (русском) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающиймир) | Окружающий мир | **2** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |  |  |  |  |  | **-** |  | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| ИТОГО | **23** |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **23** | **22** | **23** | **89** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| УК «Внеклассное чтение» | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **0** | **1** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета курсов внеурочной деятельности)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные курсы внеурочной****деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общая физическая подготовка | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мы- твои друзья | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познай себя | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и конструирование | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселый каллиграф | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план на уровень образования (2020-2024 учебные годы) МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план для 4 класса МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» на 2023 - 2024 учебный год (недельное планирование)** |  | **Учебный план на уровень образования** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Всего** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего** |  | **Кол-во часов в неделю** |
| **4****кл.** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** |  |  |  |  | **5** |  | 4 | 4 | 5 | 5 | **18** |
| Литературное чтение | **4** |  |  |  |  | **4** |  | 4 | 3 | 3 | 4 | **14** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 |  | **2** |
| Литературное чтение на родномязыке (русском) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 |  | **2** |
| Иностранныйязык | Иностранный язык (английский) | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** |  |  |  |  | **4** |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** |  |  |  |  | **2** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур исветской этики | Модуль: «Основы православной культуры» | **1** |  |  |  |  | **1** |  | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | **1** |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** |  |  |  |  | **2** |  | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| ИТОГО | **23** |  |  |  |  | **23** |  | **20** | **22** | **23** | **23** | **89** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **0** |  |  |  |  | **0** |  | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| ВСЕГО | **23** |  |  |  |  | **23** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета курсов внеурочной****деятельности)** | **23** |  |  |  |  | **23** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общая физическая подготовка | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познай себя | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и конструирование | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Калейдоскоп наук | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учимся работать с текстом | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти во 2-4 классах.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются:

* + объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
	+ соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
	+ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
	+ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Обучающимся 2 - 4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. В соответствии с ФГОС итоговая оценка обучающихся 2-4 классов формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфолио, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех (четырех) итоговых работ.

*Обучающиеся с ОВЗ* имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ООП и АООП.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:

* + особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную, на дому) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
	+ привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
	+ упрощение формулировок заданий.