**Аннотация к рабочей программе для 5-9 класс (учебник «Spotlight»).**

# **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС общего образования**

## Приказы Минпросвещения России

[***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5***](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)**-**[***9 классы)***](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

* [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)
* [Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)
* [Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**5 КЛАСС**

# Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

* Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.
* Внешность и характер человека (литературного персонажа).
* Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).
* Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
* Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
* Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.
* Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
* Природа: дикие и домашние животные. Погода.
* Родной город (село). Транспорт.
* Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
* Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка:
* писатели, поэты.

**6 КЛАСС**

# Коммуникативные умения

* Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.
* Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.
* Внешность и характер человека (литературного персонажа).
* Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).
* Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
* Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
* Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.
* Переписка с иностранными сверстниками.
* Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
* Путешествия по России и иностранным странам.
* Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
* Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
* Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
* Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка:
* писатели, поэты, учёные.

**7 КЛАСС**

# Коммуникативные умения

* Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.
* Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
* Внешность и характер человека (литературного персонажа).
* Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
* Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
* Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
* Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
* Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.
* Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
* Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
* Транспорт.
* Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
* Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
* Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**8 КЛАСС**

# Коммуникативные умения

* Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.
* Взаимоотношения в семье и с друзьями.
* Внешность и характер человека (литературного персонажа).
* Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
* Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
* Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.
* Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
* Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.
* Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.
* Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.
* Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
* Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

**9 КЛАСС**

# Коммуникативные умения

* Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.
* Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.
* Внешность и характер человека (литературного персонажа).
* Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
* Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
* Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
* Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.
* Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.
* Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
* Климат, погода. Стихийные бедствия.
* Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
* Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
* Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.