**Аннотация**

**к рабочей программе по математике для 10-11 класса**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др ,    по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы  под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании»

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и       среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

3.Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 10-11 / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.)

4.Рабочие программы по   алгебре и началам математического анализа 10-11 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др.

5. Авторской программы   по геометрии  под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова.

6. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

7. Учебник: Алгебра для 10-11 классв общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина Ткачев и др. //Москва Просвещение, 2018

8. Учебник Геометрия 10-11 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2018г

Рабочая программа для  10-11 классов рассчитана на 272 учебных часа ( 136ч. в 10 классе, 136 ч. в 11 классе), по 4 часа в неделю.

**Цели:**     Изучение математики на ступени среднего полного образования направлено на достижение следующих целей:

\* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

\* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

\* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

\* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

  **Задачи III ступени образования:**

     Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

         **Формы контроля**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле МБОУ «Успенская СОШ им. В. Н. Мильшина»