Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту для 10-11 классов (ФГОС)

Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно- методических документов:

– требования ФГОС СОО;

– положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки

России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с

изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программой предусмотрено 69 часов в 10-11 классах по 35/34 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный проект». Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования.

. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (двух) года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

**Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с:**

- русским языком (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста;

формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»);

- информатикой (использование ИКТ для индивидуальных проектов);

- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.

**Общие цели предмета:**

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**Содержание рабочей программы по индивидуальному проекту направлено на достижение следующих целей:**

**адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;**

 проявлять социальную ответственность;

 самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием личности;

 конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

 генерировать новые идеи, творчески мыслить;

 сформировать навыки проблематизации (формулирование ведущей проблемы и подпроблем, постановка задач, вытекающих из этих проблем);

 развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу;

 выдвижению гипотез, детализация и обобщение;

 развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

 обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

 развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

 обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

**\* развитие навыков публичного выступления.**

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования ценностно-смысловой, информационной и коммуникативной компетенций. В рабочей программе указаны требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета.

**Формы обучения:** комбинированный урок, урок-исследование; повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-семинар, урок - практикум.

**Формы контроля:** устный опрос, написание докладов и сообщений, отчет по практической работе, защита индивидуального проекта.