**Аннотация**

Рабочая программа по курсу «Практикум по решению математических

задач» для учащихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы

среднего (полного) общего образования по математике и на основе ФГОС

СОО. Программа рассчитана на 34 часов в 10-м классе и 34 часа в 11-м классе

(по 1 часу в неделю).

Данный элективный курс является предметно - ориентированным для

выпускников 10-11классов общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ

по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности,

связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на

удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в

различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление

содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся

к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. А также дополняет

изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые

углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и

позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

**Цели курса:**

 создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

 успешно подготовить учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (часть 2), к продолжению образования ;

 углубить и систематизировать знания учащихся по основ ным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;

 познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

 сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;

 воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

**Задачи курса:**

 развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

 сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;;

 продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

 способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

 формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов.

**Виды деятельности на занятиях:**

лекция, беседа, практикум, консультация, самостоятельная работа, работа с КИМ, КДР, тестирование.

**Учебно – методическая литература:**

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов

единогогосударственного экзамена 2019 года по математике.

2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2019 по математике /

Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е. А., Ларкин Г. Н. – Краснодар:

Просвещение – Юг, 2019.

3. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноуровневого

обобщающего повторения по математике / Семенко Е. А. – Краснодар: 2015.

4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Ященко

и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.

5. Интернет – ресурсы:

http://www.fipi.ru

http://www.mathege.ru

http://www.reshuege.ru