**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности « Занимательный русский язык»**

 Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 2-х классов составлена в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной программы:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
* Основная образовательная программа общего образования;
* Положение о рабочих программах;
* На основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».
* Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 2-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Занятия направлены на углублённое изучение русского языка.

**Задачи курса:**

* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

* обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

 Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.